

¿QUE IMPORTANCIA LE DAS AL EMPLEO? ¿QUE ESPERA TU FAMILIA DE TI? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES? ¿COMO TE VES CON 20 AÑOS? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE A LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE A LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE A LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES?

**ELIGE UNA PROFESIÓN SIN GÉNERO**

¿QUE IMPORTANCIA LE DAS AL EMPLEO? ¿QUE ESPERA TU FAMILIA DE TI? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES? ¿COMO TE VES CON 20 AÑOS? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE A LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES? ¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE A LA MAYORIA DE LAS CHICAS LES GUSTAN LAS MISMAS PROFESIONES?

**CAMPAÑA**

**"ELECCIONES PROFESIONALES Y MERCADO DE TRABAJO: ELIGE UNA PROFESIÓN SIN GÉNERO"**

La Campaña pretende informar al alumnado y sensibilizar al profesorado y sus familias sobre la importancia de la elección de estudios y profesiones, sobre la importancia de considerar todas las variables que influyen en esta decisión y las consecuencias que tienen, especialmente el género y el mercado laboral de la zona.

**ORIENTACIÓN**

- Es necesario **orientar / apoyar en la elección por parte del profesorado y la familia** teniendo en cuenta que los cambios que se están dando tanto en la vida económica como social podrían convertirse en oportunidades para el empleo, siempre que se consigan eliminar los estereotipos sexistas acerca del trabajo y los modelos rígidos de carrera profesional para mujeres y hombres.

**DECISIÓN**

- Es necesario **elegir / decidir el itinerario formativo** teniendo en cuenta que nuestros gustos están condicionados muchas veces por una carga cultural de la que no somos conscientes, que dentro de nuestras preferencias puede haber perfiles profesionales más demandados por las empresas, que el desempleo y la precariedad laboral castiga especialmente al colectivo femenino y que si se quiere vivir y trabajar en la zona es importante conocer la oferta y demanda de empleo existente.

**ACTIVIDADES**

**Dirigidas al alumnado**

- Proyección **película**
- **Talleres**

**Dirigidas al profesorado**

- Reunión de **coordinación**
- Reunión **valoración final**

**Dirigidas a la familia**

- **Charla / Coloquio**

**FECHAS**

- Primer trimestre del año 2006

**CENTROS**

- Ikastola "Iñigo Arizta" de Alsasua
- IES "San Miguel de Aralar" de Alsasua
- IES "Txiki Ona" de Lesaka
- Ikastola "Labeaga" de Lesaka
- IES "Mendaur" de Santesteban
- IES "Lekaroz" de Lekaroz